



## სულხან-საბა ორბელიანის უნივერსიტეტი

### სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა

|                                              |                                                                     |                                   |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| პროგრამის სახელწოდება                        | საჯარო მმართველობა                                                  |                                   |
| პროგრამის ხელმძღვანელი                       | პროფესორი გიორგი გორაძე                                             | ასოცირებული პროფესორი ნატო გუგავა |
| სწავლების ენა                                | ქართული                                                             |                                   |
| მისანიჭებელი კვალიფიკაცია                    | საჯარო მმართველობის დოქტორი/Doctor of Public Administration (Ph.D.) |                                   |
| პროგრამის მოცულობა კრედიტებით                | 49 ECTS                                                             |                                   |
| პროგრამის დამტკიცების თარიღი და ოქმის ნომერი | 08.12.2021<br>№08-21                                                |                                   |
| პროგრამის განახლების თარიღი და ოქმის ნომერი  | 01.09.2025<br>№04-25                                                |                                   |

### პროგრამის მიზანი

საჯარო მმართველობის სადოქტორო პროგრამის მიზანია:

- (A) საჯარო მმართველობის პრაქტიკისა და თეორიის აქტუალურ საკითხებზე სიღრმისეული სამეცნიერო ანალიზის საფუძველზე, შედეგზე ორიენტირებული კვლევა და ახალი ცოდნის შექმნა;
- (B) საჯარო მმართველობის გამოწვევებზე ორიენტირებული მაღალი კვალიფიკაციის მკვლევრებისა და აკადემიური პერსონალის მომზადება;
- (C) მაღალი ხარისხის სამეცნიერო ნაშრომების შექმნით საჯარო მმართველობისა და სამოხელეო სამართლის განვითარებაში წვლილის შეტანა.

### სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებული:

- (A) განსაზღვრავს საჯარო მმართველობის აქტუალურ საკითხებს, მათი კვლევის საჭიროებას, ირჩევს კვლევის შესაბამის მეთოდებსა და განსაზღვრავს მოსალოდნელ შედეგებს;

- (B) იკვლევს და კრიტიკულად აანალიზებს საჯარო მმართველობის პრობლემურ საკითხებს, შეიმუშავებს საკუთარ სტრატეგიულ, ორიგინალურ, კომპლექსურ და სიღრმისეულ დასკვნებს.
- (C) სწავლების თანამედროვე და ინოვაციური მეთოდების გამოყენებით გეგმავს და ატარებს ლექციებსა და სემინარებს, მონაწილეობს სამეცნიერო-კვლევით დისკუსიებში საჯარო მმართველობის მიმართულებით,
- (D) აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და ეთიკის პრინციპების დაცვით ქმნის და აქვეყნებს მაღალი დონის აკადემიურ ნაშრომებს, იღებს პასუხისმგებლობას საკუთარი ხელმძღვანელობით ჩატარებულ კვლევასა და მის შედეგებზე.

### პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა მაგისტრის აკადემიური ხარისხი.

სადოქტორო პროგრამაზე დაშვებისათვის აუცილებელია დარგობრივ კომისიასთან გასაუბრება და ინგლისური ენის ცოდნა არანაკლებ B2 დონეზე ან ერთ-ერთი დასავლეთ ევროპული (გერმანული ან ფრანგული) ენის ცოდნა არანაკლებ B2 დონეზე და ინგლისური ენის ცოდნა არანაკლებ B1 დონეზე. სადოქტორო პროგრამაზე დაშვების სხვა წინაპირობები, ასევე, სადოქტორო პროგრამაზე ჩარიცხვის მაძიებლის დარგობრივი კომისიის მიერ შეფასების კრიტერიუმები განისაზღვრება სულხან-საბა ორბელიანის უნივერსიტეტის რექტორის მიერ დამტკიცებული „სულხან-საბა ორბელიანის დოქტორანტურის დებულებით“ (შემდგომში - დოქტორანტურის დებულება).

საჯარო მმართველობის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხულ დოქტორანტს, სადისერტაციო ნაშრომის სპეციფიკის გათვალისწინებით, პროგრამის ხელმძღვანელისა და სადისერტაციო საბჭოს გადაწყვეტილებით შესაძლოა დაევალოს კონკრეტული სასწავლო კურსების გავლა უნივერსიტეტში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)იდან. სასწავლო კურსების დასრულების შემდეგ დოქტორანტს სასწავლო კრედიტები და ქულები არ მიენიჭება. კურსი წარმატებით გავლილად მიიჩნევა შესაბამისი სილაბუსით გათვალისწინებული დადებითი შეფასების მიღებისას.

საჯარო მმართველობის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილ ვადებში და დადგენილი წესით. მობილობის მსურველმა უნდა დააკმაყოფილოს სადოქტორო პროგრამაზე დაშვებისათვის სავალდებულო ყველა წინაპირობა.

საჯარო მმართველობის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილ ვადებში და დადგენილი წესით.

ინგლისური/გერმანული/ფრანგული ენის ტესტირებისგან თავისუფლდება კანდიდატი, რომელიც წარმოადგენს ინგლისური/გერმანული/ფრანგული ენის არანაკლებ B2 დონეზე ცოდნის დამადასტურებელ სერტიფიკატს, ასევე კანდიდატი, ვისაც ინგლისურ/გერმანულ/ფრანგულ ენაზე გავლილი აქვს ბაკალავრიატის ან მაგისტრატურის სრული ან არასრული კურსი. სერტიფიკატისა და კურსების გავლის აღიარებას უზრუნველყოფს სულხან-საბა ორბელიანის უნივერსიტეტის ენების ცენტრი.

#### ინგლისური ენის B2 დონის შესაბამისი სერტიფიკატებისა და ქულების ნუსხა

|                                                                                         |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| ტოიფელი (TOEFL PBT)                                                                     | ქულათა ოდენობა: არანაკლებ 513 ქულა |
| ტოიფელი (TOEFL IBT)                                                                     | ქულათა ოდენობა: არანაკლებ 65 ქულა  |
| ბრიტანეთის საბჭოსა და კემბრიჯის უნივერსიტეტის ინგლისური ენის გამოცდები (IELTS)          | ქულათა ოდენობა: არანაკლებ 5,5 ქულა |
| ბრიტანეთის საბჭოსა და კემბრიჯის უნივერსიტეტის ინგლისური ენის გამოცდები (Cambridge Exam) | ცოდნის დონე: არანაკლებ FCE         |

#### გერმანული ენის B2 დონის შესაბამისი სერტიფიკატებისა და ქულების ნუსხა

Goethe Zertifikat B2; TestDaF B2; DSH Certificate B2; Telc Deutsch B2; TestAS B2

### სწავლება-სწავლის მეთოდი

- ☒ ლექცია ☒ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა ☒ პრაქტიკული მუშაობა ☒ სემინარი ☒ ელექტრონული რესურსით სწავლება
- ☐ ელექტრონული სწავლება ☒ სხვა

### სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

საჯარო მმართველობის სადოქტორო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტის დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შეძენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება. საჯარო მმართველობის სადოქტორო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად.

საჯარო მმართველობის სადოქტორო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შეფასების ფორმებს - შუალედურ (ერთჯერად ან მრავალჯერად) და დასკვნით შეფასებას (კონკრეტული კურსი შესაძლებელია სხვა პრინციპზე იყოს აგებული), რომელთა ჯამიც საბოლოო შეფასებაა (100 ქულა).

შუალედური და დასკვნითი შეფასება (შეფასების ფორმები) მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც განსაზღვრავს სტუდენტის ცოდნის ან/და უნარის ან/და კომპეტენციების შეფასების ხერხს/ხერხებს (ზეპირი/წერიტი გამოცდა, ზეპირი/წერიტი გამოკითხვა, საშინაო დავალება, პრაქტიკული/თეორიული სამუშაო და სხვ.). შეფასების კომპონენტი აერთიანებს შეფასების ერთგვაროვან მეთოდებს (ტესტი, ესე/ესეი, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, დისკუსიაში მონაწილეობა, კვლევითი ნაშრომის შექმნა, კვლევითი ნაშრომის კომპონენტების შექმნა).. შეფასების მეთოდი/მეთოდები იზომება შეფასების კრიტერიუმებით ანუ შეფასების მეთოდის საზომი ერთეულით, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე.

შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში, რაც აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში. დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით. სტუდენტს კრედიტი ენიჭება მხოლოდ დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში.

საჯარო მმართველობის სადოქტორო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის ხვედრითი წილი აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში. შეფასების სისტემა უშვებს:

#### ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

|                       |                                   |
|-----------------------|-----------------------------------|
| (A) ფრიადი            | შეფასების 91-100 ქულა;            |
| (B) ძალიან კარგი      | მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა; |
| (C) კარგი             | მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა; |
| (D) დამაკმაყოფილებელი | მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა; |
| (E) საკმარისი         | მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა. |

#### ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

|                  |                                                                                                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (FX) ვერ ჩააბარა | მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (F) ჩაიჭრა                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. |
| <p>საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.</p> |                                                                                                                                                       |
| <b>სადოქტორო ნაშრომის (დისერტაციის) შეფასება</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |
| დისერტაციის შეფასებისთვის გამოიყენება ხუთი დადებითი და ორი უარყოფითი შეფასება.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |
| დისერტაციის დადებითი შეფასება წარმოებს შემდეგი სისტემის მიხედვით:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |
| ა. ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავი ნაშრომი – 91 ქულა და მეტი (მაქს. 100 ქულა);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |
| ბ. ძალიან კარგი (magna cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება – 81-90 ქულა;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |
| გ. კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება - 71-80 ქულა;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |
| დ. საშუალო (bene) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აკმაყოფილებს – 61-70 ქულა;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |
| ე. დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს – 51-60 ქულა;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |
| დისერტაციის უარყოფითი შეფასება წარმოებს შემდეგი სისტემის მიხედვით:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |
| ა. არადამაკმაყოფილებელი (insufficienter) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო ვერ აკმაყოფილებს – 41-50 ქულა;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |
| ბ. სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს – 40 ქულა და ნაკლები.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |
| დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში დისერტაცია მიიჩნევა დაცულად.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |
| არადამაკმაყოფილებელი (insufficienter) შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება ერთი წლის განმავლობაში გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლება. ამ მიზნით, მას უფლება აქვს შედეგის გამოცხადებიდან ერთი თვის განმავლობაში სადისერტაციო საბჭოს სამდივნოს წარუდგინოს განცხადება ნაშრომის გადამუშავებისა და დისერტაციის განმეორებითი დაცვის მოთხოვნით.                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |
| სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი კარგავს იმავე სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლებას და უწყდება დოქტორანტის სტატუსი.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>დასაქმების სფერო</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <p>საჯარო მმართველობის დოქტორის დასაქმების სფერო მრავალფეროვანია. საჯარო დაწესებულებებისა და უწყებების გარდა, საჯარო მმართველობის დოქტორს დამატებით ეხსნება გზა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში (ასისტენტ-პროფესორის, ასოცირებული პროფესორისა და პროფესორის აკადემიურ თანამდებობებზე), კვლევით ორგანიზაციებში, საერთაშორისო აკადემიურ გაერთიანებებში.</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <p>საჯარო მმართველობის დოქტორს შეუძლია პოსტ-სადოქტორო პროგრამებში აქტიური მონაწილეობა, პოსტ-სადოქტორო კვლევითი და სასწავლო გრანტების მოპოვება როგორც ეროვნულ, ისე საერთაშორისო დონეზე, ისარგებლოს ექსკლუზიურად პოსტ-დოქტორებისა და ახალგაზრდა მკვლევრებისთვის უნივერსიტეტებისა და სამეცნიერო ფონდების მიერ დაწესებული გრანტებითა და სტიპენდიებით.</p> |  |

საჯარო მმართველობის სადოქტორო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად გამოიყენება სტუდენტებისთვის შეზღუდვების გარეშე ხელმისაწვდომი უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი, კერძოდ:

სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო აუდიტორიები და საკონფერენციო დარბაზები;  
იმიტირებული სასამართლო დარბაზი;  
კომპიუტერული ტექნიკითა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით აღჭურვილი ბიბლიოთეკა;  
კომპიუტერული კლასები, ინტერნეტში და შიდა ქსელში ჩართული კომპიუტერული ტექნიკა და სწავლის/სწავლების პროცესის ადეკვატური კომპიუტერული პროგრამები;  
სხვადასხვა ტექნიკური მოწყობილობები და ა.შ.

სადოქტორო პროგრამა უზრუნველყოფილია შესაბამისი სახელმძღვანელო და მეთოდური ლიტერატურით. უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა დოქტორანტებს უზრუნველყოფს სასწავლო კურსების სილაბუსებით გათვალისწინებული შესაბამისი ბეჭდური და ელექტრონული სახელმძღვანელოებით, სასწავლო-მეთოდური და სამეცნიერო ლიტერატურით, აგრეთვე ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის მონაცემთა ბაზით და უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე განთავსებული ელექტრონული კატალოგით.

უნივერსიტეტის საკუთრებაში და მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსი უზრუნველყოფს საჯარო მმართველობის სადოქტორო პროგრამის მიზნების რეალიზაციასა და დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევას:

**შენობა-ნაგებობანი** - სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება უნივერსიტეტის მფლობელობაში და საკუთრებაში არსებულ შენობა-ნაგებობებში, სადაც დაცულია სანიტარულ-ჰიგიენური და უსაფრთხოების ნორმები (შენობებში დამონტაჟებულია სიგნალიზაცია, არის ცეცხლმაქრები, პერიმეტრზე მიმდინარეობს ვიდეო კონტროლი, წესრიგს იცავს უნივერსიტეტის დაცვის თანამშრომელი). შენობა სრულად პასუხობს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებისათვის დადგენილ ტექნიკურ მოთხოვნებს, არის სათანადო ტექნიკითა და ინვენტარით (პროექტორი, სკამები, მერხები, დაფები და სხვ.) აღჭურვილი სალექციო და პრაქტიკული მეცადინეობებისთვის განკუთვნილი აუდიტორიები.

**ბიბლიოთეკა** - უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში დაცულია სადოქტორო პროგრამის შესაბამისი ბეჭდური და ელექტრონული ფონდი, რომელიც ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის, მოწვეული და აკადემიური პერსონალისთვის. ბიბლიოთეკას აქვს სათანადო ინვენტარით (სკამები, მაგიდები, კომპიუტერები) აღჭურვილი სამკითხველო დარბაზი. ბიბლიოთეკაში არის ქსეროქსის აპარატი, რომლით სარგებლობაც სტუდენტს ბიბლიოთეკის თანამშრომლის დახმარებით შეუძლია. სამკითხველო დარბაზში სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ ისარგებლონ ინტერნეტით და ეროვნული და საერთაშორისო ელექტრონული რესურსით (საკანონმდებლო მაცნე, EBSCO, HeinOnline, Elsevier). უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკას აქვს ელექტრონული კატალოგი. ცენტრალური სამკითხველოს გარდა, სადოქტორო პროგრამის სტუდენტებს შეუძლიათ ისარგებლონ დავით ბატონიშვილისა და ძმების ზუბალაშვილების სამკითხველო კაბინეტებითაც.

**აკადემიური პერსონალის სამუშაო სივრცე** - აკადემიური პერსონალისათვის შექმნილია სათანადო ინვენტარითა და ტექნიკით (სკამები მაგიდები, კარადები, ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერი, ქსეროქსის მულტიფუნქციური აპარატი) აღჭურვილი სამუშაო გარემო.

**საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები** - საჯარო მმართველობის სადოქტორო პროგრამის განხორციელებისა და ადმინისტრირების ხელშეწყობის მიზნით, უნივერსიტეტი იყენებს საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. არსებობს საჯარო მმართველობის სადოქტორო პროგრამის შესაბამისი პროგრამული უზრუნველყოფა, არსებული კომპიუტერული ტექნიკა პასუხობს თანამედროვე მოთხოვნებს, ჩართულია ინტერნეტში და ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის, აკადემიური, მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის. სტუდენტებისთვის შეფასებების ხელმისაწვდომობის, ადმინისტრაციის მხრიდან სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების კონტროლისა და სასწავლო პროცესის ხელშეწყობისთვის გამოიყენება სტუდენტთა ცოდნის შეფასებისა და სწავლების ორგანიზების ელექტრონული სისტემა. უნივერსიტეტის ვებ-გვერდის მეშვეობით, რომელზეც განთავსებულია საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი, საგანმანათლებლო პროგრამების

განხორციელებასთან და სასწავლო პროცესის წარმართვასთან დაკავშირებული და სხვ. ინფორმაცია, უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს ინფორმაციის საჯაროობას და ხელმისაწვდომობას.

### პროგრამის სტრუქტურა

საჯარო მმართველობის სადოქტორო პროგრამა შედგება სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტებისგან. სასწავლო კომპონენტის მოცულობა 49 ECTS კრედიტია, რომელიც შედგება სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსებისგან. სავალდებულო სასწავლო კურსების კრედიტების ჯამური მოცულობაა 39 ECTS, ხოლო არჩევითი სასწავლო კურსებისა - 10 ECTS. სასწავლო კურსები გადანაწილებულია 3 სემესტრზე, დოქტორანტმა პირველ სემესტრში უნდა დააგროვოს 22, მეორე სემესტრში - 17, ხოლო მესამე სემესტრში - 10 ECTS კრედიტი.

სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი გულისხმობს სადოქტორო დისერტაციის შესრულებას. სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტზე მუშაობისას დოქტორანტი ასრულებს სამ კოლოკვიუმს, რაც გულისხმობს სამეცნიერო-ხელმძღვანელთან წინასწარი შეთანხმებით დისერტაციის ნაწილის დამუშავებას, დაწერასა და დარგობრივი კომისიის წინაშე განხილვას. სადოქტორო კოლოკვიუმის შესრულება შესაძლებელია მესამე სემესტრიდან, თუკი დოქტორანტს აქვს დადებითი შეფასება „აკადემიური წერისა და დისერტაციის არქიტექტონიკის“ სასწავლო კურსში. თითოეული კოლოკვიუმის დაცვისას დოქტორანტმა უნდა მიიღოს დადებითი რეკომენდაცია, რაც გულისხმობს დარგობრივი კომისიის უმრავლესობის მიერ კოლოკვიუმის დადებით შეფასებას. კოლოკვიუმის შესრულებისას დოქტორანტს არ ენიჭება კრედიტი და არ ფასდება რაიმე ქულით.

სადოქტორო ნაშრომის დაცვა შესაძლებელია მე-6 სემესტრში. სადოქტორო ნაშრომის დაცვასთან, ასევე, მის წინაპირობებთან და პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული საკითხები განისაზღვრება დოქტორანტურის დებულებით.

სადოქტორო პროგრამაზე მობილობით ჩარიცხულ სტუდენტს არჩევით სასწავლო კურსებში, 10 კრედიტის ფარგლებში შეიძლება უღიარდეს ამ სასწავლო პროგრამით გაუთვალისწინებელი სასწავლო კურსიც, რომლის მიზნები და შედეგები შეესაბამება სადოქტორო სწავლების საფეხურს. მობილობის მსურველის მიმართ მოქმედებს საჯარო მმართველობის სადოქტორო პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველთათვის წაყენებული საკვალიფიკაციო მოთხოვნები.

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმა

| №                            | წინაპირობა                     | მოდული/საგანი                                | ECTS კრედიტი |       |       |  |  |  | სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა |                       |
|------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|--------------|-------|-------|--|--|--|------------------------------|-----------------------|
|                              |                                |                                              | I წელი       |       |       |  |  |  | საკონტაქტო საათები           | დამოუკიდებელი საათები |
|                              |                                |                                              | II წელი      |       |       |  |  |  |                              |                       |
|                              |                                |                                              | III წელი     |       |       |  |  |  |                              |                       |
|                              |                                |                                              | სემესტრი     |       |       |  |  |  |                              |                       |
| I                            | II                             | III                                          | IV           | V     | VI    |  |  |  |                              |                       |
| სასწავლო კომპონენტი          |                                |                                              |              |       |       |  |  |  |                              |                       |
| სავალდებულო სასწავლო კურსები |                                |                                              |              |       |       |  |  |  |                              |                       |
| 1.                           | არ გააჩნია                     | აკადემიური წერა და დისერტაციის არქიტექტონიკა | 6/150        |       |       |  |  |  | 42                           | 108                   |
| 2.                           | არ გააჩნია                     | თვისებრივი კვლევის მეთოდები                  |              | 7/175 |       |  |  |  | 39                           | 136                   |
| 3.                           | არ გააჩნია                     | რაოდენობრივი კვლევის მეთოდები                |              |       | 7/175 |  |  |  | 39                           | 136                   |
| 4.                           | არ გააჩნია                     | სწავლების თანამედროვე მეთოდები               | 6/150        |       |       |  |  |  | 30                           | 120                   |
| 5.                           | სწავლების თანამედროვე მეთოდები | პროფესორის ასისტენტობა                       |              |       | 3/75  |  |  |  | 11                           | 64                    |

|                           |                                                    |                                                            |        |        |    |  |  |  |  |    |     |
|---------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------|--------|----|--|--|--|--|----|-----|
| 6.                        | აკადემიური წერა და<br>დისერტაციის<br>არქიტექტონიკა | კვლევითი სემინარი                                          |        | 10/250 |    |  |  |  |  | 8  | 242 |
| არჩევითი სასწავლო კურსები |                                                    |                                                            |        |        |    |  |  |  |  |    |     |
| 1.                        | არ გააჩნია                                         | უმაღლესი განათლების<br>ფილოსოფია                           | 10/250 |        |    |  |  |  |  | 29 | 221 |
| 2.                        | არ გააჩნია                                         | საუნივერსიტეტო<br>კურიკულუმის<br>შემუშავების<br>პრინციპები | 10/250 |        |    |  |  |  |  | 33 | 217 |
| სემესტრში                 |                                                    |                                                            | 22     | 17     | 10 |  |  |  |  |    |     |
| წელიწადში                 |                                                    |                                                            | 39     |        | 10 |  |  |  |  |    |     |
| სულ                       |                                                    |                                                            | 49     |        |    |  |  |  |  |    |     |

პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა

| პროგრამის მიზნები                                                                                                                                              | პროგრამის შედეგები |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|---|---|
|                                                                                                                                                                | A                  | B | C | D |
| საჯარო მმართველობის პრაქტიკისა და თეორიის აქტუალურ საკითხებზე სიღრმისეული სამეცნიერო ანალიზის საფუძველზე, შედეგზე ორიენტირებული კვლევა და ახალი ცოდნის შექმნა; | ✓                  | ✓ |   |   |
| საჯარო მმართველობის გამოწვევებზე ორიენტირებული მაღალი კვალიფიკაციის მკვლევრებისა და აკადემიური პერსონალის მომზადება;                                           |                    |   | ✓ | ✓ |
| მაღალი ხარისხის სამეცნიერო ნაშრომების შექმნით საჯარო მმართველობისა და სამოხელეო სამართლის განვითარებაში წვლილის შეტანა.                                        |                    |   | ✓ | ✓ |

| №  | მოდული/საგანი                                | კურსის სტატუსი |   | პროგრამის სწავლის შედეგები |   |   |   |
|----|----------------------------------------------|----------------|---|----------------------------|---|---|---|
|    |                                              |                |   | A                          | B | C | D |
| 1. | თვისებრივი კვლევის მეთოდები                  | D              | M | +                          | + |   | + |
| 2. | რაოდენობრივი კვლევის მეთოდები                | D              | M | +                          | + |   | + |
| 3. | აკადემიური წერა და დისერტაციის არქიტექტონიკა | M              |   | +                          |   |   | + |
| 4. | სწავლების თანამედროვე მეთოდები               | D              | M |                            |   | + |   |
| 5. | პროფესორის ასისტენტობა                       | D              | M |                            |   | + |   |
| 6. | კვლევითი სემინარი                            | M              |   | +                          | + |   | + |

#### კურსის სტატუსი

| I – შესავალი კურსები (Introduction) | D - განმავითარებელი კურსები (Developing) | P - პრაქტიკული კურსები (Practical) | M- დაოსტატების კურსები (Master) |
|-------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|                                     |                                          |                                    |                                 |

| #  | საგანი                                         | სწავლის შედეგები         |       |                                        |
|----|------------------------------------------------|--------------------------|-------|----------------------------------------|
|    |                                                | ცოდნა და<br>გაცნობიერება | უნარი | პასუხისმგებლობა<br>და<br>ავტონომიურობა |
|    | სავალდებულო სასწავლო კურსები                   |                          |       |                                        |
|    | სავალდებულო სასწავლო კურსები                   |                          |       |                                        |
| 1. | აკადემიური წერა და დისერტაციის არქიტექტონიკა   | +                        | +     | +                                      |
| 2. | თვისებრივი კვლევის მეთოდები                    | +                        | +     | +                                      |
| 3. | რაოდენობრივი კვლევის მეთოდები                  | +                        | +     | +                                      |
| 4. | სწავლების თანამედროვე მეთოდები                 | +                        | +     | +                                      |
| 5. | პროფესორის ასისტენტობა                         | +                        | +     | +                                      |
| 6. | კვლევითი სემინარი                              | +                        | +     | +                                      |
|    | არჩევითი სასწავლო კურსები                      |                          |       |                                        |
| 7. | საუნივერსიტეტო კურიკულუმის შედგენის პრინციპები | +                        | +     |                                        |
| 8. | უმაღლესი განათლების ფილოსოფია                  | +                        | +     |                                        |